

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ) 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ: ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 12 марта 2020 г.;

Количество респондентов: **11 человек (78,6%)**.

Генеральная совокупность: 14 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
18,2	9,1	9,1	27,3	<b>36,4</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
9,1	9,1	27,3	<b>45,5</b>	9,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
9,1	18,2	-	<b>54,5</b>	18,2	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	9,1	27,3	<b>36,4</b>	27,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
9,1	9,1	18,2	<b>45,5</b>	18,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
-		<b>11</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий																		
9,1	-	18,2	<b>54,5</b>	18,2	-	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 8</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>55%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	18%	4	55%	5	18%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	18%																	
4	55%																	
5	18%																	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине																		
10,0	-	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	1	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 9</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>30%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	30%	4	30%	5	30%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	30%																	
4	30%																	
5	30%																	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний																		
9,1	18,2	27,3	9,1	<b>36,4</b>	--	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 10</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	9%	2	18%	3	27%	4	9%	5	37%
Балл	Процент																	
1	9%																	
2	18%																	
3	27%																	
4	9%																	
5	37%																	
11. Удовлетворенность организацией отработок																		
-	12,5	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	12,5	3	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 11</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>37%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>13%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	12%	3	37%	4	38%	5	13%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	12%																	
3	37%																	
4	38%																	
5	13%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	18,2	<b>54,5</b>	27,3	-	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
10,0	20,0	-	30,0	<b>40,0</b>	1	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	9,1	18,2	27,3	<b>45,5</b>	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
72,7	9,1	9,1	9,1	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
90,9	9,1	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
-	9,1	45,5	36,4	9,1	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- система крови (1);
- частная патология (1);
- патологическая анатомия опухолевых заболеваний (1);
- патологическая физиология (1);
- канцерогенез (1);
- патофизиология крови (2);
- раздел по опухолевому росту (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*- в презентациях много текста, без картинок (1);

*Предложения:* - использование электронных ресурсов (1);

*Рекомендации:*-

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:*- больше практических занятий (2);

- обновить оборудование (1);

*Рекомендации:*-

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - тесты могут не совпадать с изученным материалом (1);

*Предложения:* -

*Рекомендации:* - ;

13.03.2020 г.



Н.Е. Пономарева